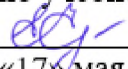


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.13 Экономическая теория
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Шпилева Марина Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно – цикловой
комиссии



М.В. Шпилева

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.13 Экономическая теория
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	ОК 02. ОК 05.	Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Тест по теме «Предмет, функции и история развития экономической теории»	Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	ОК 02. ОК 05.	Тема 1.2. Производство и экономика	Тест по теме «Производство и экономика»	
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Тест по теме «Сущность рынка и рыночное равновесие» Практическое задание – решение задач	
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Тест по теме «Теория поведения потребителя»	

го регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.			Практическое задание – решение задач	
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Тест по теме «Рынки производственных ресурсов» Практическое задание – решение задач	
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Тест по теме «Национальная экономика и ее основные показатели» Практическое задание – решение задач	
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования. Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Тест по теме «Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика» Практическое задание – решение задач	

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Комплект оценочных средств

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите тип воспроизводства, при котором вся добавленная стоимость уходит только на личное потребление ...

- А) простое воспроизводство;
- Б) расширенное воспроизводство;
- В) суженное воспроизводство.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

В каких условиях осуществляется процесс общественного производства?

- А) безграничность потребностей;
- Б) ограниченность потребностей;
- В) безграничность ресурсов;
- Г) ограниченность ресурсов.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

К увеличению спроса на товар могут привести следующие факторы ...

- А) рост доходов покупателей;
- Б) снижение доходов покупателей;
- В) рост количества потребителей;
- Г) снижение количества потребителей.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Закон предложения характеризует...

- А) обратную зависимость между ценой и величиной предложения на товар или услугу в течение определённого периода времени.
- Б) прямую зависимость между ценой и величиной предложения на товар или услугу в течение определённого периода времени.
- В) отсутствие зависимости между ценой и величиной предложения на товар или услугу в течение определённого периода времени.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Что относится к сфере производства нематериальных услуг?

- А) образование;
- Б) строительство;
- В) здравоохранение;
- Г) сельское хозяйство.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите условия существования рынка и соответствующие им характеристики:

1	Разделение труда	А	Специализация товаропроизводителей
---	------------------	---	------------------------------------

2	Обособленность хозяйствующих субъектов	Б	Существование разных форм собственности
3	Свобода предпринимательства	В	Отсутствие жестких ограничений товаропроизводителей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите функции рынка и соответствующие им определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Информационная	А	Рынок позволяет изучать количество, ассортимент, качество благ
2	Регулирующая	Б	Рынок заставляет производителей снижать затраты, улучшать качество продукции
3	Санирующая	В	Рынок постоянно проводит «естественный отбор» среди участников хозяйственной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите макроэкономические показатели и соответствующие им характеристики:

1	ВВП	А	Определяется независимо от местонахождения предприятий
2	ВНП	Б	Определяется независимо от принадлежности предприятий к экономике

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите интенсивный способ расширенного воспроизводства:

- А) найм дополнительного персонала;
- Б) приобретение дополнительного сырья и материалов;
- В) разработка нового вида сырья и материалов.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательно стадии общественного воспроизводства:

- 1) потребление
- 2) производство
- 3) обмен
- 4) распределение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Охарактеризуйте товар, если коэффициент эластичности спроса по цене составил 0,4:

- А) изменение цены на этот товар приводит к такому же (равному) изменению спроса на него;
- Б) изменение цены на этот товар приводит к сильному изменению спроса на него;
- В) изменение цены на этот товар приводит к слабому изменению спроса на него.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какой тип рыночной структуры предполагает наличие на рынке одного-двух продавцов, продающих уникальные товары.

Ответ _____

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие ресурсы уменьшаются у предприятия при оплате обучения персонала?

- А) человеческие ресурсы;
- Б) финансовые ресурсы;
- В) природные ресурсы.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что явилось причиной появления макроэкономики?

- А) Великая депрессия 1929-1933гг.;
- Б) Отмена крепостного права 1861г.;
- В) Развал СССР 1991г.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы товаров в зависимости от значения коэффициента их эластичности по доходам, начиная с наименьшего значения:

- 1) Нейтральный товар;
- 2) Товар первой необходимости;
- 3) Товар второй необходимости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
2	А,Г	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
3	А,В	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
4	Б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
5	А,В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
6	1-А, 2-Б, 3-В.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 02. ОК 05.	3-5 мин
7	1-А, 2-Б, 3-В.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 02. ОК 05.	3-5 мин
8	1-А, 2-Б.	1б – полное правильное соответствие	Закрытые комбинированные задания на установле-	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин

		ствие 0б – остальные случаи	ние соответствия			
9	В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
10	2,4,3,1	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
11	В	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задания закрытого типа с выбором ответа	повышенный	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	3-5 мин
12	монополия	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	3-5 мин
13	Б	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Задания закрытого типа с выбором ответа	повышенный	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	3-5 мин
14	А	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Задания закрытого типа с выбором ответа	базовый	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
15	1,2,3	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	1-3 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
 5. Сопоставимость с эталонным ответом
- Наличие эталонного ответа